

Pendampingan Penggunaan *Software* Bank Mini Online Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor

Muanas

*Program Studi Akuntansi, Institut Bisnis dan Informatika Kesatuan
Bogor, Indonesia*

Isnan Mulia

*Program Teknologi Informasi, Institut Bisnis dan Informatika Kesatuan
Bogor, Indonesia*

Tri Marlina

*Program Studi Akuntansi, Institut Bisnis dan Informatika Kesatuan
Bogor, Indonesia*

E-Mail: muanas@ibik.ac.id

*Assistance of Mini
Bank Software for
Students*

29

Submitted:
JANUARI 2023

Accepted:
DESEMBER 2023

ABSTRACT

The objectives of the activities carried out are: 1). To introduce online mini bank software to students of Yapisa Integrated Vocational School, Megamendung, Bogor City. 2). Providing an understanding of the use of online mini bank software to students of Yapisa Terpadu Megamendung Bogor City. 3) To find out the obstacles experienced when operating the online mini bank software by students of Yapisa Terpadu Megamendung Vocational School, Bogor City. Yapisa Terpadu Megamendung Vocational School, Bogor City has implemented basic banking subjects and Accounting Practicum for Service, Trade and Manufacturing Companies. However, up to now, the process of practicing basic banking subjects and Accounting Practicum for Service, Trade and Manufacturing Companies is still done manually. Therefore, it is important to introduce and increase students' knowledge that in practice online mini bank software is available to support technological advances in the world of education. The methods used in mentoring are: Lecture, Question and Answer and Simulation. The outcomes that are expected to be realized from this activity are: (1) Increasing students' understanding regarding the use of online mini bank software. (2) Improving skills in operating online mini bank software for students of Megamendung Integrated Vocational School Yapisa.

Keywords: *online mini bank software, vocational school, students*

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan yang dilakukan yaitu: 1). Untuk mengenalkan software bank mini online kepada siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Kota Bogor. 2). Memberikan pemahaman penggunaan software bank mini online kepada siswa/i Yapisa Terpadu Megamendung Kota Bogor. 3) Untuk mengetahui kendala yang dialami saat mengoperasikan software bank mini online oleh Siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Kota Bogor. SMK Yapisa Terpadu Megamendung Kota Bogor telah menerapkan mata pelajaran perbankan dasar dan Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur. Namun sampai dengan saat ini, proses praktik mata pelajaran perbankan dasar dan Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur

JADKES

Jurnal Abdimas Dedikasi
Kesatuan
Vol. 5 No.1, 2024
page 29-34
IBI KESATUAN
E-ISSN 2745 – 7508
DOI: 10.37641/jadkes.v5i1.1870

masih dilakukan secara manual. Oleh karena itu, menjadi hal yang penting untuk memperkenalkan dan menambah pengetahuan siswa/i bahwa dalam praktiknya telah tersedia software bank mini online guna menunjang kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan. Metode yang digunakan dalam pendampingan yakni: Ceramah, Tanya Jawab dan Simulasi. Luaran yang diharapkan dapat terwujud dari kegiatan ini adalah: (1) Meningkatnya pemahaman siswa/i terkait pemanfaatan software bank mini online. (2) Peningkatan keterampilan dalam mengoperasikan software bank mini online bagi siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung.

Kata Kunci: software bank mini online, SMK, Siswa

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP/ MTS atau bentuk lain yang sederajat (Wijayanti, 2022). SMK dirancang untuk mengajarkan siswa terkait keterampilan berharga yang mereka butuhkan untuk melakukan tugas atau pekerjaan tertentu dengan tujuan setiap lulusan siap kerja dan meraih karir yang memuaskan (Tallo.com, 2020). Salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di Bogor yaitu SMK Terpadu Yapisa Megamendung beralamat di Jl Cikopo Selatan km 6 Desa Sukaresmi Kec. Megamendung, Sukaresmi, Kec. Megamendung, Kab. Bogor Prov. Jawa Barat. Berdasarkan data kemdikbud jumlah siswa 317 orang dengan dibimbing oleh 25 Guru dan memiliki tiga program keahlian: (1). Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran, (2). Akuntansi dan Keuangan Lembaga, (3). Multimedia.

Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Yapisa Terpadu Megamendung memiliki mata pelajaran dasar program keahlian: Perbankan Dasar yang memuat materi dasar-dasar perbankan yang akan diajarkan antara lain adalah sejarah uang, sejarah bank, fungsi bank, serta sistem operasional lembaga perbankan, kemudian terdapat mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur sebagai kompetensi Keahlian (Mata Pelajaran Produktif) yang memuat materi mengenai buku besar dan kegunaannya, menentukan debit dan kredit, melakukan posting (pemindahan) entri jurnal ke buku besar hingga menyajikan hasil posting entri jurnal ke dalam buku besar (MARKOMBUR, 2020).

Untuk membekali ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang akuntansi dan keuangan lembaga pada siswa-siswi SMK Yapisa Megamendung Bogor, maka masih diperlukan praktik dan pengalaman secara langsung oleh siswa untuk memahami pelajaran yang telah disampaikan bahkan sampai menguasainya secara mendalam untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Sampai dengan saat ini, proses praktik mata pelajaran perbankan dasar dan Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur masih dilakukan secara manual. Oleh karena itu, menjadi hal yang penting untuk memperkenalkan dan menambah pengetahuan siswa/i bahwa dalam praktiknya telah tersedia software bank mini online guna menunjang kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan.

Software Bank Mini dapat digunakan sebagai inovasi sumber belajar siswa yang ternyata belum secara merata dimiliki oleh Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di wilayah Bogor. Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di wilayah Bogor yang menjadikan bank mini sebagai sumber belajar siswa program keahlian akuntansi dan keuangan lembaga yaitu di SMK Yapisa Terpadu Megamendung. Selain itu belum banyak SMK yang memiliki sarana pelatihan keterampilan seperti *software bank mini*. Hal ini menjadi salah satu inovasi peningkatan kualitas pendidikan kejuruan melalui pelatihan siswa agar menciptakan lulusan yang kompeten dibidangnya, khususnya untuk program keahlian akuntansi dan keuangan lembaga yang memiliki banyak peminat.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan pelatihan tentang penggunaan software bank mini online sebagai media pembelajaran bagi Siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor.

Tujuan Kegiatan

Tujuan pelaksanaan kegiatan ini ialah:

1. Untuk memperkenalkan software bank mini online kepada siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor.
2. Untuk memberikan pemahaman penggunaan software bank mini online kepada siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor.
3. Untuk mengetahui kendala yang dialami saat mengoperasikan software bank mini online oleh siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor.

Manfaat Kegiatan

Manfaat yang diharapkan adalah adanya peningkatan pengetahuan dan keahlian siswa/siswi dalam mengoperasikan software bank mini online sebagai media pembelajaran dalam menunjang pembelajaran.

Beberapa pengertian mengenai perbankan dimulai dari aturan Undang-Undang hingga pendapat para ahli, pengertian perbankan sesuai yang tertuang dalam Undang-Undang RI, (1998) “Perbankan adalah segala sesuatu yang menyangkut tentang Bank, mencakup kelembagaan, kegiatan usaha serta cara dan proses dalam melaksanakan kegiatan usahanya”. Sedangkan pengertian Bank menurut Amadeo, (2021) bank adalah industri yang menangani uang tunai, kredit, dan transaksi keuangan lainnya untuk konsumen individu dan bisnis.

Perbankan transaksi (juga dikenal sebagai Perbankan transaksional) dapat didefinisikan sebagai layanan perbankan yang memiliki peran penting dalam fungsi perusahaan atau lembaga perbankan dengan memungkinkan aliran uang yang aman dari satu negara ke negara lain (juga dikenal sebagai lintas-transaksi pembayaran perbatasan), transaksi keuangan perdagangan, mitigasi risiko, layanan manajemen arus kas, dan bahkan menawarkan layanan keamanan untuk meningkatkan hubungan antara lembaga perbankan, klien, dan mitra (Srivastava, 2021).

Fungsi terpenting yang diberikannya adalah arus kas yang aman, terjamin, dan efisien lintas batas. Beberapa peran perbankan transaksi dapat dijabarkan sebagai berikut menurut GoCardless (2021): (1). Manajemen kas, peran pertama perbankan transaksi adalah membantu bisnis dalam mengidentifikasi cara yang paling efisien untuk mengelola arus kas masuk dan keluar, serta mengenali dan menawarkan solusi atas masalah arus kas yang mungkin timbul. (2). Pertukaran internasional, Perbankan transaksi bisa bersifat nasional, tetapi seringkali beroperasi secara internasional. Ini terkadang disebut sebagai perbankan transaksi global. Layanan ini memastikan bahwa semua undang-undang dan peraturan masing-masing negara dihormati selama perdagangan internasional. (3). Penyedia Keamanan, Perbankan transaksi juga menawarkan layanan keamanan yang dimaksudkan untuk membantu memperkuat hubungan antara lembaga perbankan, klien dan mitra. Ini memfasilitasi perlindungan aset keuangan perusahaan selama transaksi.

Praktik transaksi perbankan dilakukan secara manual dan belum terdapat sistem maupun software yang mendukung praktik transaksi perbankan di SMK Yapisa Terpadu Megamendung.

PELAKSANAAN KEGIATAN

Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Pendampingan Penggunaan Software Bank Mini Online Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor telah dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2023 di diselenggarakan di ruang laboratorium bank mini IBI Kesatuan.

Kerangka Pemecahan Masalah

Permasalahan yang diangkat dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dan siswi SMK Yapisa Terpadu

Megamendung Bogor dalam melakukan proses input transaksi perbankan dan menggunakan software bank mini online. Kerangka pemecahan masalah dimaksud dilakukan dengan menerapkan langkah kerja dalam pengabdian pada masyarakat sebagai berikut:

1. Jumlah peserta pelatihan yakni terdiri dari siswa/i jurusan akuntansi dan keuangan lembaga serta siswa/i jurusan Otomatisasi Tata Kelola dan Perkantoran.
2. Materi yang disampaikan meliputi: proses login, tahapan entry data nasabah, pembahasan daftara produk, edit data produk dan nasabah, membuat transaksi setoran tunai, Entry data setoran tunai, transaksi penarikan tunai, Transaksi pemindahbukuan, entry data pemindahbukuan, display jurnal, dan display neraca saldo.

Khalayak Sasaran Antara Yang Strategis

Sasaran kegiatan pelatihan adalah siswa dan siswi SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor jurusan akuntansi dan keuangan lembaga dan jurusan OTKP.

Keterikatan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini menjadi sarana pelengkap dalam pembelajaran yang sudah dilakukan. Materi dalam pembelajaran akan lebih bagus bila didampingi dengan praktik, IBI kesatuan memiliki ruang lab laboratorium bank mini yang dapat menunjang praktik siswa/i untuk mempersiapkan diri di dunia kerja. Teknis pelaksanaan kegiatan ini dikordinir oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) dengan dukungan sumber daya manusia yang memiliki latar belakang keilmuan dibidang akuntansi. Hal-hal yang berkaitan dengan sumber daya manusia Dosen Tetap IBI Kesatuan dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Tenaga Pengajar yang profesional dan berpengalaman.
- b. Tenaga Pengajar yang profesional dan berpengalaman dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pelatihan.
- c. Ruang Laboraturium yang memadai
- d. Memiliki *Software* bank mini online.

METODE KEGIATAN

Metode kegiatan ini berupa pendampingan dalam praktik *software* bank mini online sebagai media pembelajaran. Berikut disajikan tahapan kegiatan yang dilakukan:

1. Tahap Persiapan
Pada tahap persiapan hal yang dilakukan meliputi:
 - a. Koordinasi dan wawancara mengenai masalah yang dialami oleh mitra;
 - b. Mempersiapkan surat undangan untuk mitra;
 - c. Menetapkan jumlah peserta;
 - d. Penentuan jadwal kegiatan pendampingan.
 - e. Membuat power point materi
2. Tahap Pelaksanaan Pendampingan
Tahap pelaksanaan merupakan tahapan utama kegiatan pendampingan. Pada tahap ini kegiatan dilakukan sebanyak 2 sesi, yakni:
 - a. Sesi 1, pemaparan materi meliputi: proses login, tahapan entry data nasabah, pembahasan daftara produk, edit data produk dan nasabah, membuat transaksi setoran tunai, Entry data setoran tunai, transaksi penarikan tunai, Transaksi pemindahbukuan, entry data pemindahbukuan, display jurnal, dan display neraca saldo.
 - b. Sesi 2, Tanya Jawab dan Simulasi mengoperasikan *software* bank mini online
3. Metode Kegiatan
Metode kegiatan pendampingan ini dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab dan simulasi.

HASIL KEGIATAN

Kegiatan Pendampingan Penggunaan Software Bank Mini Online Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor. Waktu penyelenggaraan dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2023. Metode yang digunakan yakni: Ceramah, Tanya Jawab dan Simulasi.

*Assistance of Mini
Bank Software for
Students*



Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan Pendampingan



Gambar 2 software bank mini online IBI Kesatuan

PENUTUP

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berupa Pendampingan Penggunaan Software Bank Mini Online Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor telah dilaksanakan dengan baik. Indikator kepuasan atas pendampingan tersebut antara lain:

Terjalin Koordinasi yang cukup baik antara IBI Kesatuan dengan SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor dalam penyelenggaraan kegiatan; Kegiatan pendampingan berjalan lancar; dan Siswa dan siswi SMK Siswa/i SMK Yapisa Terpadu Megamendung Bogor antusias mengikuti pendampingan ini, dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam simulasi mengoperasikan software bank mini online.

DAFTAR PUSTAKA

- Amadeo, K. (2021) *What Is Banking?*, *thebalancemoney.com*. Available at: <https://www.thebalancemoney.com/what-is-banking-3305812> (Accessed: 26 April 2023).
- GoCardless (2021) *What Is Transaction Banking?*, *gocardless.com*. Available at: <https://gocardless.com/guides/posts/what-is-transaction-banking/https://gocardless.com/guides/posts/what-is-transaction-banking/> (Accessed: 26 April 2025).
- MARKOMBUR (2020) *Mata Pelajaran SMK Jurusan Akuntansi Dan Keuangan Lembaga (AKL)*, *MARKOMBUR.com*. Available at: <https://www.markombur.com/2020/03/mata-pelajaran-jurusan-akuntansi-dan.html> (Accessed: 25 April 2023).
- Srivastava, A. K. (2021) *Transaction Banking*, *wallstreetmojo.com*. Available at: <https://www.wallstreetmojo.com/transaction-banking/> (Accessed: 26 April 2023).
- Tallo.com (2020) *What Is Vocational School?*, *Tallo.com*. Available at: <https://tallo.com/blog/what-is-vocational-school/#:~:text=A vocational school%2C also called,a particular task or job.> (Accessed: 25 April 2023).
- Undang-Undang RI (1998) 'Undang-Undang Republik Indonesia tentang Perbankan (UU Nomor 10 Tahun 1999 Pasal 1 ayat 1)'. Jakarta: jdih.kemenkeu.go.id. Available at: <https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/1998/10tahun~1998uu.htm#:~:text=yang dimaksud dengan %3A-,1.,2.>
- Wijayanti, S. N. (2022) *Kalian Harus Tau Tujuan SMK!*, *Kompasiana.com*. Available at: <https://www.kompasiana.com/sucinovita/6241d0d9bb44864f1f424298/kalian-harus-tahu-tujuan-smk> (Accessed: 25 April 2023).