

## PENDIDIKAN KARAKTER

Pendidikan karakter merupakan fondasi penting dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki integritas, etika, dan tanggung jawab sosial. Di tengah perkembangan teknologi, globalisasi, serta berbagai perubahan sosial yang cepat, penguatan karakter menjadi kebutuhan utama dalam sistem pendidikan untuk membangun individu yang mampu menghadapi tantangan kehidupan secara bijaksana.

Buku **“Pendidikan Karakter”** membahas secara komprehensif konsep dasar pendidikan karakter, nilai-nilai utama dalam pembentukan karakter, serta berbagai model dan pendekatan yang dapat diterapkan dalam dunia pendidikan. Buku ini juga menguraikan peran kampus, dosen, keluarga, dan masyarakat dalam mendukung proses pembentukan karakter, sekaligus membahas berbagai tantangan yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter di era modern.

Selain itu, buku ini juga mengkaji penelitian di bidang pendidikan karakter yang dapat menjadi rujukan bagi mahasiswa, dosen, dan peneliti dalam mengembangkan kajian akademik mengenai karakter. Dengan penyajian yang sistematis dan mudah dipahami, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi penting bagi siapa pun yang ingin memahami dan mengembangkan pendidikan karakter dalam dunia pendidikan.



PENERBIT KESATUAN PRESS

Kampus IBI Kesatuan  
Jalan Ranggagading No. 1 Bogor 16123  
EMail: kesatuanpress@ibik.ac.id

FEBRY LODWYK RIHE RIWOE  
MUMUH MULYANA

PENDIDIKAN KARAKTER



# **PENDIDIKAN KARAKTER**

## UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

### **Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# **PENDIDIKAN KARAKTER**

**Febry Lodwyk Rihe Riwoe  
Mumuh Mulyana**



# **PENDIDIKAN KARAKTER**

**Febry Lodwyk Rihe Riwoe  
Mumuh Mulyana**

Desain Cover:  
**Yayan Sopian**

Sumber:  
**ChatGPT**

Ukuran:  
**x, 162 hlm, Uk: 15,5x23 cm**

ISBN:

Cetakan Pertama:  
**April 2026**

Copyright @2026 Pada Penulis



a

**PENERBIT KESATUAN PRESS**

Anggota IKAPI (366/Anggota Luar Biasa/JBA/2020)

**Kampus IBI Kesatuan**

Jalan Ranggagading No. 1 Bogor 16123

Email: [kesatuanpress@ibik.ac.id](mailto:kesatuanpress@ibik.ac.id)

# Kata Pengantar Penerbit

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terbitnya buku **“Pendidikan Karakter”** yang kini hadir di hadapan para pembaca. Buku ini merupakan salah satu kontribusi penting dalam memperkaya khazanah literatur pendidikan, khususnya dalam bidang pengembangan karakter peserta didik yang saat ini menjadi perhatian utama dalam dunia pendidikan.

Di tengah perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan dinamika sosial yang semakin cepat, pendidikan tidak lagi hanya berfokus pada penguasaan aspek kognitif semata. Pendidikan juga memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk individu yang memiliki integritas, moralitas, serta tanggung jawab sosial yang kuat. Oleh karena itu, pendidikan karakter menjadi salah satu pilar utama dalam menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kepribadian yang luhur dan mampu berkontribusi positif bagi masyarakat.

Buku ini disusun secara sistematis dengan membahas berbagai aspek penting dalam pendidikan karakter, mulai dari konsep dasar, landasan filosofis dan yuridis, nilai-nilai utama karakter, model dan pendekatan pendidikan karakter, hingga implementasi pendidikan karakter dalam lingkungan pendidikan, keluarga, dan masyarakat. Selain itu, buku ini juga mengkaji berbagai tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan karakter serta arah pengembangan pendidikan karakter di masa depan. Kehadiran pembahasan mengenai penelitian di bidang pendidikan karakter juga memberikan nilai tambah bagi mahasiswa, pendidik, maupun peneliti yang ingin mengkaji topik ini secara lebih mendalam.

Penerbit berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, guru, praktisi pendidikan, serta para pemerhati pendidikan dalam memahami dan mengembangkan pendidikan karakter. Semoga buku ini juga dapat memberikan kontribusi dalam memperkuat praktik pendidikan yang mampu membentuk generasi yang berintegritas, beretika, serta memiliki kepedulian terhadap kehidupan sosial.

Akhir kata, kami menyampaikan apresiasi kepada penulis yang telah mencurahkan pemikiran dan dedikasinya dalam menyusun buku ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi pengembangan dunia pendidikan.

Hormat Kami,

**Penerbit Kesatuan Press**

# Prakata

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya buku yang berjudul **“Pendidikan Karakter”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai pentingnya pendidikan karakter dalam proses pendidikan, khususnya dalam membentuk generasi yang tidak hanya unggul secara intelektual, tetapi juga memiliki integritas moral, etika, serta tanggung jawab sosial.

Dalam beberapa dekade terakhir, isu pendidikan karakter semakin mendapatkan perhatian dalam dunia pendidikan. Perkembangan teknologi, globalisasi, serta perubahan sosial yang terjadi secara cepat telah membawa berbagai tantangan baru bagi generasi muda. Oleh karena itu, pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana transfer pengetahuan, tetapi juga sebagai proses pembentukan nilai, sikap, dan perilaku yang mencerminkan karakter yang kuat. Melalui pendidikan karakter yang terencana dan berkelanjutan, diharapkan lahir generasi yang memiliki kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kepedulian sosial, serta kemampuan untuk hidup secara harmonis dalam masyarakat yang beragama.

Buku ini disusun secara sistematis dengan membahas berbagai aspek penting dalam pendidikan karakter, mulai dari konsep dasar pendidikan karakter, landasan filosofis dan yuridis, nilai-nilai utama dalam pendidikan karakter, teori perkembangan moral, model dan pendekatan pendidikan karakter, hingga implementasi pendidikan karakter dalam lingkungan kampus, keluarga, dan masyarakat. Selain itu, buku ini juga membahas evaluasi pendidikan karakter, berbagai tantangan yang dihadapi dalam implementasinya, arah

pengembangan pendidikan karakter di masa depan, serta kajian mengenai penelitian di bidang pendidikan karakter.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, guru, praktisi pendidikan, serta para peneliti yang memiliki perhatian terhadap pengembangan pendidikan karakter. Buku ini juga diharapkan dapat menjadi salah satu sumber inspirasi dalam merancang berbagai program pendidikan yang mampu memperkuat pembentukan karakter peserta didik di berbagai jenjang pendidikan.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pengembangan pendidikan karakter serta bagi upaya bersama dalam membangun generasi yang berkarakter, berintegritas, dan berakhlak mulia.

Bogor, 12 Maret 2026

Penulis

# Sambutan Ketua Yayasan Kesatuan

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, buku *"Pendidikan Karakter"* karya Feby Lodwyk Rihe Riwoe dan Mumuh Mulyana ini dapat hadir sebagai salah satu kontribusi nyata dalam pengembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Di tengah tantangan globalisasi, disrupsi teknologi, dan perubahan sosial yang begitu cepat, pendidikan karakter menjadi fondasi yang tidak dapat ditawar. Pendidikan tidak semata-mata bertujuan mencetak individu yang cerdas secara intelektual, tetapi juga membentuk manusia yang berintegritas, beretika, bertanggung jawab, serta memiliki kepedulian sosial yang tinggi. Buku ini hadir menjawab kebutuhan tersebut dengan pendekatan yang sistematis, kontekstual, dan relevan dengan realitas pendidikan masa kini.

Penulis berhasil menguraikan konsep pendidikan karakter secara komprehensif, mengaitkannya dengan nilai-nilai luhur bangsa, serta memberikan contoh implementasi yang aplikatif di lingkungan pendidikan. Dengan latar belakang dan pengalaman penulis sebagai pendidik dan praktisi, buku ini tidak hanya kaya secara teoritis, tetapi juga sarat dengan refleksi praktis yang dapat menjadi rujukan bagi dosen, guru, mahasiswa, maupun pemerhati pendidikan.

Saya mengapresiasi komitmen dan dedikasi penulis dalam menghadirkan karya ini. Besar harapan saya, buku *"Pendidikan Karakter"* dapat menjadi sumber inspirasi, bahan pembelajaran, dan referensi dalam upaya membangun generasi yang tidak hanya unggul secara kompetensi, tetapi juga kuat dalam karakter dan moral.

Akhir kata, saya mengucapkan selamat kepada penulis atas terbitnya buku ini. Semoga karya ini memberikan manfaat

yang luas bagi dunia pendidikan dan turut berkontribusi dalam membangun masa depan bangsa yang berkarakter.  
Tuhan memberkati.

**Prof. Dr. Ir. Maggy T. Suhartono**

# Daftar Isi

Kata Pengantar Penerbit.....	v
Prakata .....	vi
Daftar Isi .....	ix

## **BAB 1 KONSEP DASAR PENDIDIKAN KARAKTER ..... 1**

1.1 Pengertian Karakter .....	3
1.2 Nilai-Nilai Universal Dalam Pendidikan Karakter .....	4
1.3 Pentingnya Pendidikan Karakter Di Era Modern .....	5
1.4 Hubungan Antara Karakter, Moral, Dan Etika.....	6

## **BAB 2 LANDASAN FILOSOFIS & YURIDIS PENDIDIKAN KARAKTER ..... 10**

2.1 Landasan Filosofis Pendidikan Karakter .....	12
2.2 Landasan Psikologis Pendidikan Karakter.....	13
2.3 Landasan Yuridis Pendidikan Karakter .....	14
2.4 Relevansi Landasan-Landasan Tersebut Dalam Pendidikan Karakter .....	16
2.5 contoh Kasus Real Implementasi Landasan Pendidikan Karakter .....	17

## **BAB 3 TUJUAN DAN LINGKUP PENDIDIKAN KARAKTER ..... 19**

3.1 Tujuan Pendidikan Karakter .....	21
3.2 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	23
3.3 Interrelasi Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	25
3.4 Keselarasan Tujuan Dan Ruang Lingkup.....	26

## **BAB 4 NILAI UTAMA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ..... 27**

4.1 Nilai Religius.....	29
4.2 Nilai Integritas.....	30
4.3 Nilai Nasionalisme.....	30
4.4 Nilai Kemandirian .....	31
4.5 Nilai Gotong Royong.....	31

4.6 Nilai Disiplin .....	32
4.7 Nilai Tanggung Jawab .....	33
4.8 Nilai Kerja Keras .....	33
4.9 Integrasi Nilai Karakter Dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	34
<b>BAB 5 TEORI PERKEMBANGAN MORAL DAN KARAKTER .....</b>	<b>37</b>
5.1 Teori Perkembangan Moral Menurut Jean Piaget .....	39
5.2 Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg .....	40
5.3 Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson .....	41
5.4 Teori Albert Bandura: Pembelajaran Sosial .....	42
5.5 Teori Perkembangan Karakter Menurut Thomas Lickona .....	43
5.6 Teori Carol Gilligan: Moralitas Kepedulian .....	43
5.7 Tabel Perbandingan Teori-Teori Moral .....	44
5.8 Penerapan Teori-Teori Moral Dalam Pendidikan .....	45
<b>BAB 6 MODEL &amp; PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER .....</b>	<b>47</b>
6.1 Pendekatan Komprehensif Dalam Pendidikan Karakter .....	49
6.2 Pendekatan Keteladanan (Modeling Approach) .....	50
6.3 Pendekatan Pembiasaan (Habituation Approach) .....	51
6.4 Pendekatan Kognitif Moral .....	51
6.5 Pendekatan Afektif (Affective Approach) .....	52
6.6 Pendekatan Lingkungan .....	52
6.7 Pendekatan Experiential Learning/PBL .....	53
6.8 Pendekatan Restorative Justice Dalam Pendidikan .....	53
6.9 Pendekatan Berbasis Keluarga .....	54
6.10 Pendekatan Berbasis Masyarakat .....	54
6.11 Perbandingan Model Pendekatan Pendidikan Karakter .....	55
<b>BAB 7 IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI KAMPUS .....</b>	<b>57</b>
7.1 Prinsip Dasar Implementasi Pendidikan Karakter .....	59
7.2 Implementasi Melalui Pembelajaran Di Kelas .....	60
7.3 Implementasi Melalui Budaya Kampus .....	61
7.4 Implementasi Melalui Ekstrakurikuler .....	62
7.5 Implementasi Melalui Kolaborasi Kampus–Keluarga .....	63
7.6 Implementasi Melalui Kemitraan Kampus– Masyarakat .....	63

7.7 Implementasi Melalui P5 .....	64
7.8 Mekanisme Evaluasi Pendidikan Karakter.....	64
7.9 Studi Kasus Pendidikan Karakter Di Kampus .....	64

**BAB 8 PERAN DOSEN DAN KETENAGA PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ..... 67**

8.1 Peran Dosen Dalam Pendidikan Karakter.....	69
8.2 Kompetensi Dosen Dalam Menjalankan Pendidikan Karakter .....	72
8.3 Peran Rektor Dalam Pendidikan Karakter.....	73
8.4 Peran Konselor/BK Dalam Pendidikan Karakter.....	73
8.5 Peran Pustakawan, Staf Tu, Penjaga Kampus, Dan Petugas Ekstrakurikuler.....	74
8.6 Kolaborasi Antar Dosen Dan Tenaga Kependidikan.....	75
8.7 Praktik Baik Peran Dosen Dan Tenaga Kependidikan.....	76
8.8 Tantangan & Solusi Bagi Dosen & Tenaga Kependidikan .....	76

**BAB 9 PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER 79**

9.1 Keluarga Sebagai Lingkungan Pertama Dan Utama Pembentukan Karakter .....	81
9.2 Nilai-Nilai Karakter Yang Dibentuk Dalam Keluarga.....	81
9.3 Pola Asuh Orang Tua Dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Anak.....	82
9.4 Komunikasi Efektif Dalam Keluarga.....	84
9.5 Pembiasaan Positif Di Rumah (Home Habit Building).....	84
9.6 Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Etika Digital.....	85
9.7 Sinergi Keluarga Kampus Dalam Pendidikan Karakter.....	86
9.8 Tantangan Keluarga Dalam Menanamkan Karakter.....	86
9.9 Contoh Kasus Peran Keluarga Dan Solusinya.....	87

**BAB 10 PERAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ..... 89**

10.1 Konsep Lingkungan Masyarakat Sebagai Agen Pendidikan Karakter.....	91
10.2 Nilai-Nilai Karakter Yang Dikembangkan Dalam	

Masyarakat .....	92
10.3 Peran Lembaga Sosial Dalam Pendidikan Karakter .....	92
10.4 Peran Tokoh Masyarakat Sebagai Panutan.....	93
10.5 Peran Media Massa Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter.....	94
10.6 Kemitraan Kampus–Masyarakat Dalam Pendidikan Karakter .....	94
10.7 Lingkungan Fisik Dan Sosial Sebagai Penunjang Karakter .....	95
10.8 Tantangan Masyarakat Dalam Pendidikan Karakter .....	96
10.9 Contoh Program Masyarakat Berbasis Pendidikan Karakter .....	96

**BAB 11 PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKDTRSKURIKULER ..... 99**

11.1 Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pendidikan Karakter .....	101
11.2 Prinsip Pengembangan Karakter Via Ekstrakurikuler ....	102
11.3 Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Nilai Karakter Dikembangkan .....	105
11.4 Mekanisme Pembentukan Karakter Dalam Ekstrakurikuler.....	105
11.5 Studi Kasus Implementasi Pembentukan Karakter Melalui Ekstrakurikuler.....	106
11.6 Tantangan Pembentukan Karakter Melalui Ekstrakurikuler.....	106
11.7 Solusi Dan Strategi Mengoptimalkan Ekstrakurikuler Untuk Pendidikan Karakter .....	107
11.8 Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter Melalui Ekstrakurikuler.....	107

**BAB 12 EVALUASI PENDIDIKAN KARAKTER ..... 109**

12.1 Hakikat Evaluasi Pendidikan Karakter .....	111
12.2 Prinsip Evaluasi Pendidikan Karakter .....	112
12.3 Aspek Yang Dievaluasi Dalam Pendidikan Karakter.....	112

12.4 Teknik Dan Instrumen Evaluasi Pendidikan Karakter.....	113
12.5 Penilaian Karakter Melalui Proyek .....	115
12.6 Format Evaluasi Pendidikan Karakter .....	115
12.7 Tantangan Dalam Evaluasi Pendidikan Karakter .....	116
12.8 Solusi Untuk Mengoptimalkan Evaluasi Karakter.....	116
12.9 Pelaporan Hasil Evaluasi Karakter.....	117

## **BAB 13 TANTANGAN DAN PROBLEMATIKA PENDIDIKAN**

### **KARAKTER ..... 120**

13.1 Perubahan Sosial Dan Tantangan Globalisasi.....	121
13.2 Tantangan Dari Lingkungan Keluarga.....	122
13.3 Tantangan Di Kampus.....	122
13.4 Tantangan Dari Media Digital Dan Teknologi.....	123
13.5 Tantangan Dari Lingkungan Sosial Dan Masyarakat.....	124
13.6 Problematika Kurikulum Dan Kebijakan Pendidikan .....	124
13.7 Studi Kasus Tantangan Pendidikan Karakter .....	124
13.8 Strategi Mengatasi Tantangan Pendidikan Karakter .....	124

## **BAB 14 ARAH DAN MASA DEPAN PENDIDIKAN KARAKTER 127**

14.1 Pendidikan Karakter Konteks Dunia Masa Depan .....	129
14.2 Pendidikan Karakter Dalam Kebijakan Nasional.....	130
14.3 Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Teknologi Digital .....	131
14.4 Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas Dan Budaya Lokal.....	131
14.5 Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kemitraan.....	132
14.6 Pendidikan Karakter Yang Lebih Personal Dan Diferensiatif.....	133
14.7 Pendidikan Karakter Dan Tantangan Etika Masa Depan .....	133
14.8 Inovasi Model Pendidikan Karakter Masa Depan .....	134
14.9 Rekomendasi Untuk Pengembangan Pendidikan Karakter Di Indonesia.....	134

## **BAB 15 PENELITIAN DI BIDANG PENDIDIKAN KARAKTER.... 137**

15.1. Pengertian Dan Urgensi Penelitian Pendidikan Karakter	
---	--

.....	139
15.2. Tujuan Penelitian Pendidikan Karakter.....	141
15.3. Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan Karakter.....	143
15.4. Jenis Penelitian Di Bidang Pendidikan Karakter.....	146
15.5. Metode Pengumpulan Data.....	149
15.6. Instrumen Penelitian Pendidikan Karakter.....	152
15.7. Contoh Topik Penelitian Pendidikan Karakter .....	155
15.8. Tantangan Dalam Penelitian Pendidikan Karakter .....	156
15.9. Peluang Dan Arah Pengembangan .....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>157</b>
<b>PROFIL PENULIS.....</b>	<b>159</b>